

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

Игровой долгосрочный проект(октябрь-май)
Тема: Дружба со спортом



Автор проекта: Любчик Наталья Михайловна

Инструктор по ФИЗО

Оха
2019

Введение

В нашей стране создаются все условия для увеличения продолжительности жизни человека. Все шире проводятся физкультурные мероприятия, направленные на укрепление здоровья людей. Одним из ведущих направлений является всестороннее физическое развитие детей.

Физическая культура для детей дошкольного возраста должна стать необходимостью, так как только регулярные физические нагрузки могут восполнить недостаток двигательной активности детей.

Одной из интереснейших форм приобщения детей к активным занятиям физической культурой и спортом является участие их в спортивно-массовых мероприятиях. Соревнования, как правило, проходят на высоком эмоциональном уровне и дают детям возможность познать ощущение радости движений, учат сталкиваться с самыми необычными ситуациями и находить себя в них, помогают познать самого себя, почувствовать локоть товарища, понять ответственность перед своим коллективом.

Кроме того, во время соревнований у детей развиваются необходимые двигательные качества, определяющие правильность физического развития ребенка. Соревнования, запланированные проектом «Спартакиада дошкольников», призваны способствовать улучшению физкультурно-массовой работы среди детей дошкольного возраста, повышению физического развития детей, укреплению их здоровья.

Актуальность проекта: Работая длительное время с детьми дошкольного возраста специалистом по физической культуре появилась необходимость искать новые эффективные средства и методы в воспитание здорового и энергичного ребенка. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Детям нужна игра, и нужен взрослый, опытный человек, который сумеет заинтересовать игрой, не компьютерной, но развивающей точность, подвижность, ловкость, глазомер.

Физическая культура для детей дошкольного возраста должна стать необходимостью, так как только регулярные физические нагрузки могут восполнить недостаток двигательной активности детей.

Гипотеза проекта: если регулярно и методически грамотно проводить занятия по физическому развитию с группой детей (подготовительных групп), то дети станут более целеустремленными, здоровыми и физически подготовленными.

Цель : укрепления физического здоровья детей и формирования понятия о здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

- мониторинг физического развития детей подготовительных групп;
- привлечение внимания родителей к ЗОЖ;
- содействие активизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- выработка единых подходов в области решения задач физического воспитания группы дошкольников;
- воспитание чувства ответственности и взаимной поддержки в детском коллективе;
- знакомство детей со спортивными сооружениями в г. Оха;
- организация увлекательного отдыха детей;
- воспитание у детей целеустремленности , волевых качеств в условиях соревнования

Ожидаемые результаты :

- Повысится уровень мотивации детей и родителей в приобщении их к здоровому образу жизни;
- Дети станут более целеустремленными и физически развитыми;
- Улучшится динамика подготовленности дошкольников к успешной сдаче нормативов ГТО;
- Участие и победа в районной спартакиаде дошкольных образовательных учреждений

Этапы реализации проекта:

1 этап – информационно- исследовательский

- сбор и анализ литературы;
- определение задач и форм, физического развития детей;
- разработка конспектов занятий
- отбор группы детей (диагностика)

2 этап – практический

- непосредственная – образовательная деятельность;
- промежуточная диагностика;
- разработка наглядных материалов

3 этап – заключительный:

- оформление защита презентации
- «Открытое занятие» перед родителями .
- участие в Спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений

План мероприятий

№ п.п	мероприятие	Цель
1.Октябрь	Родительское собрание « Презентация Спартакиада 2017» Информационный стенд для родителей с фото прошедших мероприятий «Нам преграды не страшны, ведь со спортом мы дружны!»	Выступление инструктора по ФИЗО перед родителями как проводится отбор детей на Спартакиаду. Привлечение внимания родителей к ЗОЖ
2.Ноябрь	Мониторинг физического развития детей подготовительных групп. Предварительный отбор команды на спартакиаду. Планирование работы	Выявление наиболее одаренных в спорте детей. Определение задач и форм, физического развития детей
3.Декабрь	Игры- эстафеты, упражнения с набивным мячом, прыжки игры на внимание , подвижные игры и т.д	Повышение интереса к занятиям спортом
4. Январь	Игры- эстафеты, упражнения с набивным мячом,	Повышение интереса к занятиям спортом

	<p>прыжки игры на внимание , подвижные игры и т.д</p> <p>Взаимодействие со специалистами ДОУ (психолог, медсестра)</p>	
5.Февраль	<p>Анкетирование:«Физическое воспитание в семье»</p> <p>Занятия на развитие ловкости, быстроты реакций, силы, выносливости</p>	<p>Повышение интереса к занятиям спортом.</p> <p>Совершенствовать равновесие, гибкость, ловкость. Развивать быстроту, координационные способности</p>
6.Март	<p>Изготовление спортивного инвентаря и атрибутики</p> <p>Занятия на развитие ловкости, быстроты реакций, силы, выносливости</p>	<p>Повышение интереса к занятиям спортом. Совершенствовать равновесие, гибкость, ловкость. Развивать быстроту, координационные способности</p>
7.Апрель	<p>Подготовка с спартакиаде</p> <p>Уточнение основного состава участников спартакиады</p>	<p>Совершенствовать равновесие, гибкость, ловкость. Развивать быстроту, координационные способности воспитание у детей целеустремленности , волевых качеств в условиях соревнования</p>
8. Май	<p>Подготовка с районной спартакиаде , открытое занятие для родителей</p> <p>Взаимодействие со специалистами ДОУ (психолог, медсестра)</p> <p>Итог: Участие в районной спартакиаде</p>	<p>Совершенствовать равновесие, гибкость, ловкость. Развивать быстроту, координационные способности Мотивация спортсменов на победу воспитание у детей целеустремленности , волевых качеств в условиях соревнования</p>

Риски и пути преодоления: При реализации Проекта возможны следующие ситуации риска, которые могут привести к снижению результативности деятельности:

1. Активность в мероприятиях и спортивных заданий. Для этого предусмотрено построение мероприятий от теоретических форм работы к практической.

Также, с целью активизации детей на тренировочном занятии, запланировано проведение ряда индивидуальных консультаций для родителей по теме Проекта.

2. Взаимодействие всех работников ДОУ с целью решения целей и задач Проекта, загруженность деятельностью на занятиях. Предусмотрев это на этапе подготовке проекта проведена коррекция перспективного планирования.

3. Утеря интереса детей к деятельности. Для устранения данного риска в Проект включены инновационные формы работы с детьми, они разнообразны и как правило представлены в игровой форме. Это стимулирует познавательную и двигательную активность детей. В процессе реализации данного Проекта во избежание травмы опасных ситуаций у детей, падений и ушибов проведена беседа - инструктаж по технике безопасности на занятии

Ресурсы: свисток, рулетка, секундомер, мягкие модули, воротники, стойки, маты, мячи, обручи.

Выводы:

Сегодня можно сказать, что данный проект позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности.

В ходе реализации проекта педагогический опыт распространяется в рамках города и области, вызывает интерес у коллег, что стимулирует педагогические коллективы к его широкому применению, демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива ДОУ. Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной деятельности при использовании мяча и ее значения для общего физического и соматического развития организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания.

Таким образом, при совместно организованной деятельности в семье и ДОУ на основе активных форм отдыха помогает укрепить здоровье ребенка и снизить заболеваемость по группам. Проект «Дружба со спортом» может быть реализован с детьми 6-7 лет на различных ступенях образования – в ДОУ, учреждениях дополнительного

образования.

Анкета для родителей.

- Нравятся ли вашему ребенку занятия физической культуры в детском саду?
- Позволяете ли вы себе забирать своего ребенка с занятий физической культуры, если вам это необходимо?
- Считаете ли вы занятие физической культуры равноценным по значимости с другими занятиями?
- Присутствовали ли вы когда-нибудь на занятии физической культуры?
- Посещает ли ваш ребёнок спортивную секцию?
- Что вы знаете о спортивных достижениях вашего ребёнка, если таковые имеются?
- Какой вы видите организацию спортивной работы в детском саду, в который посещает ваш ребёнок?

Список использованной литературы

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.
6. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с.
7. Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях. – Ростов н/д: Феникс, 2005.